

## EPS GSU BALZAC (rentrée 2021) Protocolaire sanitaire et adaptation des activités

### 1. Protocole sanitaire EPS général :

Ce protocole est issu de la synthèse de plusieurs documents (année 2020-2021):

- Le protocole sanitaire marocain
  - Le protocole d'accueil sanitaire pour les élèves du GSU Balzac
  - Les recommandations AEFÉ spécifiques à l'EPS (à adapter au contexte local)
- **Port du masque** en permanence  
2 exceptions :
    - Pour **boire ou se ventiler** en cas de besoin, l'élève devra en demander l'autorisation à l'enseignant. Il devra ensuite **s'écarter du groupe** afin de retirer son masque d'un seul côté par l'élastique, avant de le repositionner par l'élastique.
    - Lors des épreuves de course de demi-fond ou de course d'orientation, l'élève pourra baisser son masque mais il devra le replacer systématiquement lors des phases de regroupement.
  - Respect de la **distanciation** physique
  - **Désinfection** du matériel par les élèves et l'enseignant à l'aide de sprays ou gels pour surfaces et de papiers jetables en début et/ou en fin de séance
  - Les installations intérieures (gymnase) sont désinfectées chaque jour et demeurent **aérées en permanence** au cours de la séance (portes et fenêtres ouvertes)
  - L'accès au **local matériel** EPS est **interdit** aux élèves (sauf demande exceptionnelle) et dans la mesure du possible l'enseignant prépare à l'avance le matériel.
  - Les élèves viennent directement en tenue de sport. Une petite serviette et une casquette sont également recommandées.
  - Les **vestiaires** ne sont plus utilisés.
  - Chaque élève prévoit une **gourde personnelle** pour s'hydrater pendant la pratique.
  - Chaque élève prévoit un **masque de rechange**. L'activité physique conduit à une humidification du masque qu'il faut alors changer.
  - Les élèves et l'enseignant se **lavent les mains régulièrement** et obligatoirement au début et à la fin de la séance ainsi qu' avant et après un passage aux toilettes.
  - L'enseignant veillera à **limiter l'intensité** des activités et à proposer des pauses régulières.

### Remarques :

- Le respect du protocole implique un **rappel régulier des consignes** par l'enseignant
- En cas de non-respect répété de ce protocole, les parents seront avertis et un élève pourra être **exclu de cours**

## 2. Aménagement de la programmation des activités :

Il convient de **programmer des activités permettant une distanciation physique** entre les élèves tout en laissant la possibilité, si les conditions sanitaires le permettent, de revoir la programmation pour la fin d'année.

La programmation des activités par niveau a donc été entièrement revue (pas de sports-collectifs avec contacts, pas de gymnastique, d'acrosport, de sports de lutte, de danse avec contact...) pour le début d'année.

Les jeux de balles ou de frisbees sans contact (dribbles, passes, tirs..) sont possibles en respectant la distanciation mais il n'y aura **pas de situation d'opposition ou de matchs dans les sports collectifs "traditionnels" (handball, basket, football...)** qui impliquent de nombreux contacts. L'activité **Ultimate** (sport collectif avec frisbee, sans-contact et avec règle de distanciation sera autorisée en limitant les effectifs par équipe.

## 3. Activités possibles et protocole adapté

Activité	Protocole sanitaire - organisation
<b>Step</b>	Désinfection des Steps (gel pour surfaces et papier jetable) Un step par élève Steps espacés d'au moins 1,5 mètres (marquage au sol) Travail en petits groupes (duos ou trios) pour la partie création
<b>Yoga</b>	Chaque élève amène son propre tapis Les enseignants ont également leur propre tapis 2 tapis pourront être prêtés en cas d'oubli mais devront être désinfectés avant et après utilisation Tapis espacés d'au moins 1,5 mètres (marquage au sol)
<b>Préparation Physique</b>	Chaque élève amène son propre tapis Les enseignants ont également leur propre tapis 2 tapis pourront être prêtés en cas d'oubli mais ils devront être désinfectés avant et après utilisation Tapis espacés d'au moins 1,5 mètres (marquage au sol) Désinfection du matériel lors des circuits de "cross-training" Privilégier l'installation au préalable des ateliers par l'enseignant
<b>Tennis de table</b>	Désinfection des raquettes et des balles Balles et raquettes (une par élève) numérotées Espacement des tables pour respecter les distances 3 élèves max par table : 2 joueurs et 1 arbitre au niveau du filet
<b>Jeux de balles ou frisbees sans contact</b>	Désinfection des balles, ballons et frisbees Installation des ateliers par l'enseignant à privilégier Privilégier la manipulation individuelle (dribbles et tirs) Echange possible entre élèves bien espacés (passes, passes et va) Lavage régulier des mains (distributeur de gel à prévoir proche du lieu de pratique)
<b>Volley</b>	Désinfection des ballons 1 ballon par élève dans les phases d'apprentissage Privilégier le 1vs1 2 vs 2 possible en délimitant les espaces de chaque joueur (cf lignes blanches) Lavage régulier des mains (gel à disposition près du terrain à prévoir) Les poteaux et filets restent en place et ne sont manipulés que par les enseignants

<p><b>Course d'orientation</b></p>	<p>Désinfection des balises  Désinfection des cartes (1/élève)  Désinfection des boussoles (1/élève)  Travail en binôme possible mais en distinguant les rôles, travail sous forme de relais à privilégier  Attendre à distance si 2 élèves doivent poinçonner la même balise  Privilégier les parcours "mémo" (cartes scotchées au mur)  Privilégier l'utilisation des smartphones (QR codes niveau 2) et le recueil des données avec le Hootoo  Lors des phases de course, les élèves peuvent baisser leur masque mais ils devront le replacer systématiquement lors des phases de regroupement</p>
<p><b>Arts du Cirque</b></p>	<p>Désinfection du matériel  Privilégier les grands espaces de travail (terrain de foot par exemple)  Limiter les échanges de matériel</p>
<p><b>Mini-tennis</b> <b>Tennis-ballon</b></p>	<p>Désinfection des raquettes et des balles (des ballons)  Privilégier le 1vs1  2 vs 2 possible en délimitant les espaces de chaque joueur (cf lignes blanches)  Lavage régulier des mains (gel à disposition près du terrain à prévoir)  Les poteaux et filets restent en place et ne sont manipulés que par les enseignants</p>
<p><b>Danse sans contact</b></p>	<p>L'organisation doit permettre l'espacement des élèves  Apprentissage possible d'une chorégraphie imposée dans le gymnase (cf marquages au sol)  Pour le travail de création : duos ou trios dans des espaces bien écartés (utiliser le gymnase et les 'espaces extérieurs proches)</p>
<p><b>Athlétisme</b></p>	<p>Désinfection du matériel  L'organisation permet l'espacement des élèves  <u>Parcours et courses</u> : alterner les couloirs, baliser les espaces avec des plots ou exploiter les lignes présentes  <u>Lancers</u> : 1 objet par élève (vortex, cerceau). Aires de lancers bien espacées. Chaque élève rapporte l'objet qu'il vient de lancer  <u>Sauts</u> : le multibond (terrain de foot) et le saut en longueur (aire de réception en sable) sont possibles. Le saut en hauteur également avec la technique du ciseau.  Organiser le travail en petits groupes (duos / trios) pour limiter l'échange de matériel (chronomètre, planchette)</p>
<p><b>Demi-fond</b></p>	<p>Désinfection du matériel  L'organisation permet l'espacement des élèves  Lors des épreuves de course, les élèves peuvent baisser leur masque mais ils devront le replacer dès la fin de l'épreuve et lors des phases de regroupement</p>
<p><b>Ultimate</b></p>	<p>Désinfection des frisbees en début de séance  Installation par l'enseignant à privilégier  Echange possible entre élèves bien espacés (passes, passes et va)  Lavage régulier des mains (distributeur de gel à prévoir proche du lieu de pratique)  Matches possibles avec règlement adapté (sans contact, règle de distanciation) et effectifs réduits (4 maximum par équipe)</p>
<p><b>Theque (jeu traditionnel inspiré du baseball)</b></p>	<p>Désinfection du matériel (battes, raquettes, plots, cerceaux, balles)  L'organisation permet l'espacement des élèves  Match possible (activité sans contact)</p>